

ورقِ تازه

04 Sept. 2026

کے دن قائم ہونے کا ذکر کرتا ہے، اس لیے یہ
دن مسلمان کے لیے مبارک نفس کا پیغام بکھاتا
ہے۔ انسان کو سچا چاہیے کہ ایک دن دو جہی
اس دنیا سے رخصت ہوگا، اس کی دولت، شہرت،
عہدہ، مکان، کلابار اور دیباوی تعلقات سب
بہیں رہ جائیں گے۔ قبر میں نہ منسوب ساتھ
جائے گا، دماغ، نہ شہرت کامے کی نہ ظاہری
وہابت۔ وہاں انسان کے اعمال اس کے
ساتھ ہوں گے۔ بعد ازاں کو انسان کو حقیقت کی
طرف متوجہ کر دے تو اس کا ایک دن بھی پوری
زندگی کا رخ بدل سکتا ہے۔ ہمیں یہ بھی سمجھنا
چاہیے کہ بعد ازاں صرف مسجد محدود دیں۔ اگر
کوئی شخص مسجد میں بیٹھ کر عبادت کرے اور
مسجد سے نکلے ہی جھوٹ، دھوکا، بد بختی، ظلم
بزدلی اور فتنائی میں مبتلا ہو جائے تو اس نے
جوہر کے پیغام کو سمجھا ہی نہیں۔ بعد ازاں کو
کردار کی پابیز کی کا درس دیتا ہے۔ والدین
کے ساتھ حسن سلوک، بڑھویوں کے حقوق کی
رعایت، بیٹھوں اور بھانجوں کی دست گیری، رشتہ
داروں کے ساتھ صلہ رحمی، کلابار میں دیانت،
معاملات میں صداقت اور زبان کی حفاظت یہ
جس اسلامی زندگی کے بنیادی تقاضے ہیں آج
ضرورت اس امر کی ہے کہ جو شخص بھی مذہبی
سرگرمی نہ مٹنے دیا جائے۔ بچوں کو اس دن کی
فضیلت بتائی جائے، نوجوانوں کو مسجد سے جوڑا
جائے، گھروں میں درود و سلام اور تلاوت کا
ماحول پیدا کیا جائے۔ خطبہ جوہر کو پورے منا
جائے اور اپنے اعمال کا بازہ دیا جائے۔ جو شخص
پھر بعد ازاں اپنے اندر ایک ایسی کم کرنے اور ایک
نیکی بڑھانے کا عزم کرے وہ چند ہی برسوں میں
اپنے کردار میں حیرت انگیز تبدیلی کی محسوس کر سکتا
ہے۔ مسلمان ایک منتشر جہوں میں بلکہ ایک

دل میں محبت رسول ﷺ کو تازہ کرتا ہے اور مسلمان کو اپنے نبی رحمت ﷺ کی تعلیمات سے وابستہ کرتا ہے۔ لیکن محبت کا حقیقی تقاضا صرف زبان سے درود پڑھنا نہیں بلکہ ہر متصفیٰ ﷺ کو اپنی زندگی میں نافذ کرنا بھی ہے۔ جمعہ کے دن سورہ بقرہ کی تلاوت کی کبھی فضیلت بیان ہوئی ہے قرآن کریم سے بہر حق مسلمان کی بنیادی ضرورت ہے مگر جمعہ کے دن تلاوت قرآن کا اہتمام انسان کے قلب و ذہن کو نور ہدایت سے منور کرنے کا ایک بہترین ذریعہ بن سکتا ہے۔ آج ہمارا المیہ یہ ہے کہ موبائل فون پر فکٹوں پر مقصد مٹا دینے کے لیے وقت موجود ہے، سماجی ذرائع ابلاغ پر فصول گنگو کے لیے فرصت موجود ہے مگر قرآن کریم کی تلاوت کے لیے چرمنز تکناں ذخا اور محسوس ہوتا ہے۔ یہ ہے تیجیات کی ایسی افسوس ناک شکست ہے جس پر ہر مسلمان کو تنبیہ کی غور کرنا چاہیے۔ جمعہ کے دن ایک ایسی گھڑی بھی آتی ہے جس میں بندہ اللہ تعالیٰ سے دعا مانگے تو اس کی دعا قبول ہونے کی امید ہوتی ہے۔ اس مبارک ساعت کی تلاش مسلمان کو پورے دن اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ دماغ خواجهات کی فہرت پیش کرنے کا کام نہیں بلکہ بندے کی بے بسی اور رب کی قدرت کا اعتراف ہے۔ جو انسان جمعہ کے دن اپنے رب کے سامنے عاجزی سے جھک جاتا ہے، اپنے گناہوں کا اعتراف کرتا ہے، اپنی کوتاہیوں پر نادم ہوتا ہے اور اپنے لیے اپنے والدین، اہل و عیال، امت مسلمہ اور پوری انسانیت کے لیے خیر دعا مانگتا ہے وہ اس دن کی رومانی برکتوں سے حقیقی فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ جمعہ کا میں موت اور آخرت کی یاد بھی

والترہ ہے اور آخرت میں پادہی دلاتا ہے۔

جمعہ کا سب سے نمایاں امتیاز نماز جمعہ ہے۔ پانچوں نمازیں اپنی بے نظیر عبادت ہیں مگر جمعہ کی نماز مسلمانوں کے اجتماعی معصوم کو بیدار کرنے کا ضمیمہ ذریعہ ہے۔ خطیب چند نیک نیت کام نہیں بلکہ امت کی فکری، اخلاقی اور روحانی تربیت کا مؤثر ذریعہ ہے۔ خطیب جب منبر پر اُٹھتا ہوتا ہے تو اسے چاہیے کہ مسلمانوں کو اللہ کی خیریت، رسول اکرم ﷺ کی محبت، حقوق العباد کی ادائیگی، معاشرتی ذمہ داری، اخلاقی پاکیزگی اور آخرت کی جواب دہی کی طرف متوجہ کرے۔ اگر خطبہ دلوں کو نہ چھوڑے، کردار کو سنوارے اور ارغیت کے پردوں کو نہ پاک کرے تو جمعہ کے عظیم اجتماع کا ایک اہم مقصد نہ پھیل رہتا ہے۔ جمعہ کے دن دل کرنا یا کبھی انکار کرنا اچھے لباس پہننا، خوشبو لگانا اور مسجد کی طرف وقار و سکون کے ساتھ جاننا مسلمانوں اعمال میں شامل ہیں۔ ظاہری پاکیزگی اور باطنی پاکیزگی کی طرف بھی اشارہ کرتی ہے۔ اسلام مسلمان کو صرف جسم کی صفائی نہیں سکھاتا بلکہ دل کو صاف، کینہ، بغض، تکبر، ریا، حس اور خود غشی سے پاک کرنے کی دعوت بھی دیتا ہے۔ اگر لباس پاک ہو مگر دل آلود ہو، بدن خوشبودار ہو مگر زبان ناپاک ہو تو جمعہ کی شرف رنج انسان کے وجود میں نہیں اترتی۔ جمعہ کے دن درود و سلام کی عزت بھی بڑی فضیلت سمجھتی ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے اس دن محنت سے درود بھیجنے کی ترغیب فرمائی ہے۔ ایک مسلمان کے لیے یہ دن اسے نوجوب نبی ﷺ کی راہ میں محنت و عقیدت کے نذرانے پیش کرنے کا بہترین

صراحت کے ساتھ بیان فرمایا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”اے ایمان والو! جب مجمعے کے دن نماز کے لیے اذان دی جائے تو اللہ کے ذکر کی طرف دوڑو اور خیر و فخر و ثمرہ چھوڑ دو، یہ تمہارے لیے بہتر ہے اگر تم جانتے ہو۔“ (مجمعہ) اس لذت مبارکہ میں مجمعہ کی نماز کو شخص ایک معمولی عبادت قرار نہیں دیا گیا بلکہ اس کے لیے دنیاوی مشاغل، تجارت اور کاروبار کی مصروفیات کو ترک کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ مجمعہ کا دن مسلمان کی زندگی میں کس قدر بلند مرتبہ رکھتا ہے۔ افسوس کہ آج بہت سے مسلمان مجمعہ کی عظمت سے بے خبر بن کر دیتے ہیں۔ پورا عقدہ دنیاوی مشاغل میں غرق رہنے کے بعد مجمعہ کو ان کے لیے شخص غفلت کا دن نہ کر رہا ہے۔ کوئی اسے آرام کا موقع سمجھتا ہے۔ کوئی بازاروں کی رونق میں کھو جاتا ہے۔ کوئی موبائل کی سکرین میں ٹھنک چکا ہے۔ کچھ گارڈ کشنجر جابے اور کوئی خطبہ مجمعہ کے دوران بے توجہی، غفلت اور بے پروائی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ حالانکہ مجمعہ وہ دن ہے جسے ایک باخود مسلمان کو اپنے ماں کے پیٹ سے اٹھا کر لے کر آسمان پر لے جاتا ہے۔ اہل ایمان اور پ کریم سے متعلق مضبوط کرنے کے لیے نفیث سمجھتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے مجمعہ کے دن کی فضیلت کو متعدد احادیث مبارکہ میں بیان فرمایا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ بہترین دن جس میں سورج طلوع ہوا مجمعہ کا دن ہے۔ اسی دن حضرت آدم علیہ السلام پیدا کیے گئے۔ اسی دن جنت میں داخل کیے گئے اور اسی دن وہاں سے بہترین پتھر لائے اور قیامت بھی مجمعہ کے دن قائم ہوئی۔ اس حدیث مبارکہ سے مجمعہ کی یہ معمولی عظمت کا اندازہ بخوبی کیا جاسکتا ہے۔

جمہور اسلامی تحفے کا وہ بابرکت اور پُر نور دن ہے جسے اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کے لیے امتیازی شان عطا فرمائی ہے۔ یہ دن نبیؐ صلوات اللہ علیہ وسلم کی عظمت، اجتماعیت، عبادت، ذکر، فکر اور اصلاحِ احوال کا ایک زندہ مظہر ہے۔ مسلمان کے لیے جمہور کا دن اپنی معنوی رشت، روحانی تاثیر اور دینی اہمیت کے اعتبار سے پورے تحفے کے دوسرے دنوں سے ممتاز بیٹھتے رکھتا ہے۔ جس طرح رمضان المبارک کے مہینوں میں امتیازی مقام رکھتا ہے اسی طرح جمہور دنوں کے درمیان ایک خاص تقدس و رفیقت کا حامل ہے۔ جمہور کے لفظی میں جتماع کا مفہوم منصف ہے۔ مسلمان اس دن سادہ میں جمع ہو جاتے ہیں، ایک صف میں کھڑے ہوتے ہیں، ایک امام کی اقتداء میں نماز داکر تے ہیں اور خلیفہ جوامع کے ذریعے اپنے سیاسی، اخلاقی اور معاشرتی فرائض کی یاد دہانی، تبلیغی اور تربیتی، ایمہ و غریب، عام و خاص، حکام و عوام، صاب و خوت، مذہب و ممالک کے ہر شخص میں کھڑے ہو کر یہ اعلان کرتے ہیں کہ اللہ کی بارگاہ میں اصل عظمت مال و منصب کی نہیں بلکہ تقویٰ کی، اخلاص اور اجماعت کی ہے۔ جمہور مسلمانوں کی اجتماعیت کا لازماً آئینہ ہے جس میں اسلام کی مساوات، اخوت اور اجتماعیت کا حقیقی نمایاں ہونا ہے قرآن

مالی جنگ کی عجیب منطق

تعلیمی کمی فلاحی ریاست کاسب سے بنیادی ستون قرار پاتی ہے اور ب طبقے کے لیے سرکاری اسکول امید کی آخری کرن سمجھے جاتے ہیں۔ جب نظام کی مہماری اور انتظامی غفلت ان معصوم طلبہ کے راستے کی رکاوٹ بننے لگے تو یہ معاملہ ای قانون ملک محمد وہنیں رہتا۔ اس قسم کی لاپرواہی ایک پورے طبقے کے مستقبل، یعنی فلاحی فتوہ واداران کی بنیادی تعلیمی ضروریات کے ساتھ میں کھلاڑ کے مترادف ہے۔ ملک کی سب سے بڑی میونسپل کارپوریشن کے زیر انتظام چلنے والے سکولوں میں زیر تعلیم ہزاروں طلبہ اس وقت بالکل ایسی سے کسی کا شمار ہیں۔ فلاحی تعلیمی شروع ہوئے پورے چار مہینے گزر چکے ہیں اور موسم باران کے بھی تھیں تکھن مہینے گئے ہیں۔ اس طویل عرصے کے گزرنے کے باوجود بنیادی تعلیمی سہولیات کی کمی حاصل ایک خواب بنی ہوئی ہے اور غریب خاندان نظام کی طرف سے سوائے نظروں دیکھ رہے ہیں۔ بلدیاتی ادارے کی جانب سے غریب طلبہ کو سالانہ ۲۰۰۰ مختلف فراہم کی جاتی ہیں۔ ان اشیاء میں اسکول یونیفارم، جوتے، موزے، کاپیاں، کتبیں اور برسات سے فتنے کے لیے جھتھریاں اور روٹ کنکریں انتہائی ضروری ہیں شامل ہوتی ہیں۔ ان سہولیات کا مقصد ان خاندانوں پر پڑنے والے مالی بوجھ کو کم کرنا ہوتا ہے جو مختل دو وقت کی روٹی کا انتظام کر پاتے ہیں اور اپنے بچوں کو نجی سکول میں نہیں پڑھ سکتے۔ اس سال ان بنیادی اشیاء کی خریداری کے لیے مالی کمی کوئی کمی نہیں تھی کارپوریشن کے محکمہ تعلیم نے جون کے مہینے میں ۱۵۱ کروڑ روپے کا بجاری بھرم بحث باقاعدہ طور پر منظور کیا تھا۔ اس خطیر رقم کا ایک بڑا حصہ ارم اور دیگر گوازمات کے لیے جبکہ ۲۹ کروڑ روپے کاپیوں اور کتابوں کے لیے کیے گئے تھے۔ اس تمام رقمی منظوری سے قبل، مارچ کے مہینے میں ان اشیاء کی خریداری کے لیے باقاعدہ لینڈز رجی نکالا جا چکا تھا۔ بعد ازاں شہری انتظامیہ نے مرکزی سٹاکس کمیٹی کے رپورٹ کے ذریعے خریداری کا بیانیہ فیصلہ کیا اور پرائے کی کمی کو منظور کر دیا۔ انتظامی فیصلوں کی اس طوالت اور غیر ضروری تاخیروں نے چھاپی پورے نظام کو تعطل کا شکار کیا اور طلبہ کو طویل انتظار کی مٹی پر لٹکا دیا۔ اس تاخیر اور کمی کی سب سے زیادہ متاثرہ ۱۳ جولائی کی مقررہ آخری تاریخ کب کی گزر چکی

والوں کی ایسی قتل کرنے کی سازش کے
ڈاکٹر عبداللہ شریف، پشاور۔
موبائل 9341854740

جنت کے باغوں کا پھول ہیں۔ عطیہ
خداوندی اور اللہ کی نعمت ہیں۔ مال باپ کی
آنکھوں کا نور اور دل کا سرور ہیں۔ بچے
بڑوں کے گھٹ سج و نور نظر، آرزوؤں و مقناؤں
کا خودمزمز اور مستقبل کی امید ہیں۔ یہ بچے

ہے۔ پیارے نبی ﷺ اپنی نعمیات کاملی
نمود تھے۔ حضرات صحابہ کو جس بھلائی کا حکم
دیتے، نہ صرف یہ کہ خود اس پر عمل کرتے بلکہ
اس کے کرنے میں جیش پیش رہتے، جن
برائیوں سے منع کرتے ان سے خود سب سے

کون ہے
۲۔ بتاؤ اس شخص سے متعلق
۳۔ یہ کون سا رادہ ہے
۴۔ یہ کون سا مہینہ ہے۔ یہ
۵۔ یہ کون سا مہینہ ہے۔ یہ
۶۔ یہ کون سا مہینہ ہے۔ یہ

ساز و آفرینہ آپ نے جیش کیا میری ملک متعلق اور

زیادہ دور رہتے۔ سیرت مطہرہ میں اس بارے میں شہادت سے متاثرین موجود ہیں جن میں سے ایک یہ بھی ہے۔

میں سے چند ایک دور ذیل ہیں۔

۱۔ حضرت سے ذکر الہی کرتے۔ ۲۔ آپؐ گھر گھر اپنی قدر پانچوں نمازوں کی حفاظت کاتھیں کرتے تھے۔ عذرات میں بھی نماز میں ترک نہیں ہوتی تھیں۔ آپؐ ﷺ کے صحابہ کرامؓ نماز کی تکمیل فرمائی تو خود اپنا حال یہ تھا کہ آپؐ ﷺ پاست، اشراق، اوابین، اور تہجد کھڑے پاؤں پور دم اٹا تھا۔ مرض وفات میں بھی آپؐ نے صحابہ کے کندھوں کے سہارا لے کر نماز باجماعت کیلئے مسجد شریفہ میں لاتے۔ ۳۔ دعوت الی اللہ کمال اجتناب فرماتے۔ ۴۔ مزین قحود نے میں شریک مسجد کی تعمیر میں بھی پیش پیش رہے، وغیرہ عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی نیکی نیکی اپنی فطرت میں نور سے دن رات ہے۔ طلبہ سے انتظار (سوال) : آئندہ کے طلبہ سے انتظار میں غور و فکر کی دعوت بتلانی ہے والی بات کی طرف اور بات کو سمجھنے کی قوی ترغیب ہوتی ہے۔ سرور و علم اوقات بات بتلانے سے پہلے اسی موضوع کے متعلق متوجہ کرنے شاد کروں سے سوال

فائدہ کس حال ہے۔ اللہ اعلم جس نے یہ زبانی بلندواجہی ہی بہت افزائی رسول کی زبانی حاصلہ افزائی و حرک ہے جو بدہن کا بجا ہرگز نہیں ہے۔ صلیبیوں کو کہا کہ کرتا ہے۔ اور پھر کرنے کا حوصلہ عطا کرتا ہے۔ اگر اساتذہ کرام طلبہ کے ساتھ خلوص، محبت، اور خیر خواہی سے پیش آئیں اور حوصلہ افزائی کرتے رہیں تو شاید دوسری کارکردگی میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور شخصیت تکمیل جاتی ہے۔ اسی لئے علامہ اقبال نے نہج دیا پیش کی اپنا مقام پیدا کر نیاز مانا۔ منہج و شاہ پیدا کر تو شاہیں ہے پرواز ہے کام تیرا تیرے سامنے آسمان اور بھی ہیں

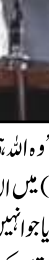
طلبہ کی صلیبیوں کا ادراک: بنی علیہ السلام صحابہ کرام کی صلیبیوں کا ادراک کر کے انہیں علم و عمل کی قیادت عطا فرمائی۔ کلاس میں ہر چیز اور نمونہ اور ممتاز خوبیوں کا ساما ہوا ہے۔ ان کو بھیجیں اور اس کے رہیں۔ ایک پتھر کی محبت منور سستی ہے شرابی کے کہ سلیف سے تراش جاتے

حضرت عمر اور ابو بکر کو کھلا دماغ فرمیں کہ ان سے اسلام کو کھولنا بہت ضرورت ہے۔ تبدیلی آنی تو کس شان سے آئی۔ شاہ احمد اس سے قرآن سمجھو۔ عبداللہ ابن مسعود۔

پھول ہیں۔ ان شاہین بچوں کی آبیاری معاشرے کے چھتے تھکے لیکن اور بچے

باجانی اور تعلیم و تربیت میں جہاں والدین کا فرض ہے وہیں اساتذہ کا فرض بھی ہے۔ تاکہ وہ ہونا رہے بچے چھو چھو، پروان کی طرح اڑیں اور ملک و ملت کا روشن شاندار رنگ برنگ نمک کرتے ہیں۔ آپ ﷺ کی سیرت علیہ السلام سے بات ثابت ہے کہ آپ ﷺ نے طلب علم کی غرض سے آنے والوں کا حسن استقبال کرتے ہوئے فیصل خوش آمدید کہا۔ آپ ﷺ نے حضرت صفوان کا ذخیرہ مقدم فرمایا اور ساتھ ہی انھوں نے بشارت دی کہ نرے شی طالب علم کی حکوم و تعلیم کرتے ہوئے انھوں میں پر چھاتے ہیں۔ چھائیاں ان کے حق میں مفتخر طلب کرتی ہیں طلبہ کی خدای اور فی فروغ کوئی شکل (اصحاب حقہ) کی شکل میں دنیا کا پہلا باقاعدہ (بہائی مدرسہ، تعلیمی مرکز (Residential) قائم کیا۔ مسجد نبوی ﷺ میں دو چترہ و آج بھی اس دور کی پانازہ کرتا ہے۔ Residential School، ہدیہ اسکول، کاکس، یونیورسٹی کے مثنائی نمونہ باقاعدہ تعلیم و تربیت سے متعلق آپ نے کہا "رات کے کچھ حصے کا پر ہتا چترہاں ہدیہ سے بہتر ہے۔

مذہب اللہ سے وداع ہونے سے نہ بھرتے ہیں۔
 ۱۔ مہجرت و ہجرت سے نہ رستہ درویشی یا مہجرتوں
 سے نہ ادبی رستہ اور زندگی کے بلند و بالا مقصد
 کرنے کے بعد اسلامی ریاست کے ایک
 عمران کی بنیاد میں کامیاب سماجی، سیاسی،
 عائشی و مذہبی قائد کے علاوہ غزوات و جنگوں
 کی شخصیت فوجی و سپہ سالار کا نرم لیکن دھمکتے
 کردار کا بھی انتظام کیا۔ ان تمام کے علاوہ
 اب انسانی عقیم پیلو سے یہ کہ اللہ کے پیارے
 نے نعل، مری و عربی و مصلح کی بنیاد سے
 ادبی انسانیت کے لئے بہترین اسوہ چھوڑا
 ہے۔ پیارے نبیؐ نے بھی اپنے منصب کی
 فطرت کرتے ہوئے فرمایا۔ اَمَّا بَعْدُ فَعَلَمَا
 میں معلم کا کیریئر بھی ہوا۔ (ابن ماجہ 229)
 سے پہلی وئی اعلیٰ علم ہی سے متعلق ہے۔
 پڑھو اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا
 کیا۔ پڑھو تم کو کتاب، ہر اکبر سے جس نے قلم
 کے ذریعہ علم سکھایا۔ سورۃ النحل ۱۰۱
 میں آیات میں تعلیم کو مکرر ذکر و تکرار بنایا گیا۔
 نامی آثار اسلام میں قصہ زندگی کی تلاش و جستجو میں
 تھے کہ حقیقت کیا ہے اور زمانے کے
 امر اور موزد و فکر و ذکر کرتے رہے، مہم کو ہیں
 رہیں ہیں؟ وئی ایسی کی بدولت مضطرب و



قرآن حکیم کے الفاظ میں: "وہ اللہ ہی جس نے انہیں (ناخواندہ قوم) میں ان میں سے ایک رسول مبعوث فرمایا جو انہیں اس کی آیات پڑھ کر سنا دے، ان کا ترجمہ کرے اور ان کو کتاب اور سنت کی تعلیم دیتا ہے۔ حالانکہ وہ اس سے قبل سرخ گھرائی میں ہوئے تھے" (سورہ محمد: 2)

اس راڈو فاش کر دے اور روح محمدؐ آیات الہی کا مجاہدانہ کھر جائے

ریح الاول اور یوم اساتذہ کے سینکڑے استاذ ارفع کے پیارے بیٹے محمدؐ کی کائنات اعلیٰ و ارفع، بالا و بالا اور پاییدہ و طہرہ اسودہ رد کر دینے آیا۔ جس کے معلمین و مشفقانہ کرداری و چہ ہے ابی قوم جو تہذیب و تمدن سے نا آشنا، جنگ و جدال اور لٹ مار کی تو گڑبھارت کی کھساوٹ میں کسی ڈو بی ہلک رہی ہے، وہ قوم تہذیب و ثقافت کی طہرہ دار بن گئی۔ امن و امان اور علم و تحقیق روشن کرنے لگی۔ یہ زبانی اور افواہی

حضرت ابنی بن حبیبؒ ۳۔ معاذ بن جبلؒ
 ۱۔ سالمؒ ہے۔ ۳۔ علم قرآن میں زید بن ثابتؓ
 کے قول کو تمام پر ترجیح دینے کی تائید کی اور
 حضرت معاذ بن جبلؓ سے متعلق جہاکہ آپ
 حلال و حرام کا علم تھام سے زیادہ رکھتے تھے۔ نبی
 کریم ﷺ دینی علم طائے والے طلبہ (صحابہ
 کرام) کی حیثیتوں کے مطابق ان میں سے
 ہر ایک کے ساتھ معارف و علماتے لبرلہا ساتھ ساتھ
 کا پائیکہ کے ساتھ جماعت میں بیچوں کی شائینی صلیبوں
 کا دارا کر کے انہیں آگے بڑھا میں۔
 منزل سے بڑھ کر منزل تلاش کر
 مل جائے چھوڑ دو اگر تا سمنہ رتلاش کر
 عمل کے ساتھ تعلیم: تعلیم و تربیت میں علم
 کی شخصیت اور اس کی ہریت اہم اور بنیادی
 کردار ادا کرتی ہے۔ آپ ﷺ اپنی
 تعلیمات کا مکی نود تھے۔ جس بات کا معلم
 اپنے شاگردوں کو کھج دے وہ خود بھی اس
 کرے۔ ۲۔ جس بات سے روکے اس سے
 خود بھی دور رہے۔ عمل کا اول پر الفاظ سے
 زیادہ ہوتا ہے۔ عمل کی آواز زیادہ بلند ہوتی ہے۔

[illegible][illegible]

پہلی مرتبہ اور صرف آپ کی ہیسات پر یاد اور
 یٰٰ زہرتہ زہرتہ جوابِ ذات، رحمت و رحمت اور
 شفقت و شفقت کی عمل آوری سے ہی
 پیدا سے بنی کی سیرتِ مطہرہ کے بہت
 شایہ و شایہ ماڈل بنیں۔ آپؐ کی زندگی
 پر کچھ کچھ ماڈل ہیں جن سے کس کو رونا دل
 چڑھیں، عرصہ کچھ سامنا کرنا پڑے، زندگی
 شقیں باپ اور لود و فاشا وغیرہ کا دل اوپر
 نہ ہے۔ بیٹوں، مضبوط اور محتاجوں
 ہائی کے لیے بھی اودہ ہے۔ اسی عرض سے
 نے پتہ جو جری و امیری میں بھی فخر کی زندگی
 اڑی میرے۔ بنی کی زندگی میں بھی مجبور کے
 آپؐ نے دعوتِ تبلیغ کے لیے مشرکین
 اذیتوں و تکلیفوں کو برداشت کیا، لہذا
 داعی کی زندگی میں آپؐ کا سبھی آئیڈیل
 (Idea) ہے۔ آپؐ کو بنو ہاشم کے خاندان
 سیرتِ شعیب (کی طالب) (کی لکھائی) میں محصور
 رہا، دنیا دہی کے تمام محصورین کے لیے بھی
 آپؐ کی زندگی میں عینا جاسم نمونہ ہے۔ مکہ

نی سے عالمی جنگ کا بہانہ تراش سکتا ہے تو اس کا یہاں مطلب یہ نکلتا ہے کہ اسے مجھے اعلیٰ افسران یا کسی بھی تادیبی کارروائی کا کوئی خوف نہیں ہے۔ یہ بے خوفی ہی اس کی پرورش اولاد پر واپسی کی سب سے بڑی وجہ ہے۔ یہ مجرم زاد وہ ایک معصوم طلبہ کے پس پشت اپنی من مانی اور دور رس اثرات مرتب کرتا ہے۔ جب بچے سمجھتے ہیں کہ انہیں اول بنیادی سہولیات حکومتی ایوانوں اور ٹیچنگ اداروں کے درمیان فٹ بال، خلی ہوئی، ٹیوان کے اندر پورے نظام کے تئیں شدید بد اعتمادی پیدا ہوتی ہے۔ ایک ایسا بچہ جو کتاب کے کلاس میں بیٹھنے پر مجبور ہو اس کی تعلیمی بنیاد متقبل کے لیے کبھی مضبوط ہو سکتی ہے سرکاری سطح پر خرابی اور ٹیچنگ رنگ کے اس فرسودہ اور سست رفتار نظام میں طور بہ تبدیل کرنے کی ضرورت ہے۔ طلبہ کی ضرورت کی اشیاء کا تخمینہ، بجٹ کی روری اور خریداری کا تمامہ عمل نیا تعلیمی سال شروع ہونے سے کئی ماہ قبل مکمل ہو جانا چاہیے۔ انتظامی فیصلوں کی غیر ضروری تبدیلی اور افسر شاہی کی سست روی کا رجحان بھی صورت میں غریب طلبہ کو بھگتنا چاہیے۔ ایک نئی یافتہ اور با شعور نسل اپنے بچوں کے تعلیمی حقوق کے معاملے میں کسی قسم کی کوتاہی یا باہمانے برداشت نہیں کرتا۔ اسکول کی کاپی، جو تے اور چھتری کی فراہمی میں اس کا کوئی جنگ کے پردے میں چھپانے کی یہ جھوٹی کوشش ایک بہت بڑا انتظامی ہے۔ اس صورتحال کو فوری طور پر درست کرنے کی ضرورت ہے تاکہ آئندہ کوئی بچہ شخص حکومتی اور انتظامی غفلت کے باعث تعلیم سے دور رہ جائے۔



بابت کی جانچ کی جائے کہ مذکورہ فیصلے وقت پر درست
کے مقررہ قواعد و ضوابط کے مطابق کیے گئے
نہیں۔ درخواست میں خاص طور پر وقت پرورڈ
کے ضابطہ ۲۵ اور ۲۶ کے تحت دستیاب
اختیارات کے مطابق متعلقہ فیصلوں پر نظر ثانی
کرنے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔ اگر جانچ کے
دوران کسی فیصلے کے بارے میں ضابطے کی
خلاف ورزی یا وقت کے مفاد سے متعلق
اعترض سامنے آئے تو قانون اور قواعد کے
مطابق اس پر مناسب کارروائی اور نظر ثانی کی
جائے۔ یہ بھی مطالبات میں شامل ہے۔
درخواست میں چیف ایجوکیٹو آفیسر کی صدر دفتر
میں موجودگی، عوام سے ملاقات کے دن اور
اوقات میں بھی واضح طور پر جاری کرنے کا
مطالبہ کیا گیا ہے۔ یہ معلومات وقت پرورڈ کی سرکاری ویب
سائٹ اور دفتر کے کونسل پرورڈ پر بھی آویزاں کرنے
میں ملگ کی گئی ہے تاکہ شہریوں کو وقت سے
متعلق کاموں کے لیے دفتر آئے میں درخواستی
ہو۔ محمد قمر ۲۰۲۶ء میں ایک ہنگامی دہی ہے
کے لیے ۲۰۲۶ء میں ایک ہنگامی دہی ہے
ان کے مطابق اگر مقررہ مدت تک مطالبات پر
کارروائی نہیں کی گئی تو ۱۰ ستمبر ۲۰۲۶ء سے
سیکشن ۱۱ کی رو سے واجب مہاراشٹر ریاستی وقت پرورڈ
کے صدر دفتر کے سامنے سے مدت بھوک
ہسپتال شروع کی جائے گی۔ انہوں نے
مطالبات تسلیم ہونے کی صورت میں احتجاج کی
مزید تیز کرنے اور ضرورت پڑنے پر قانونی راستہ
اختیار کرنے کا بھی اہتمام دیا ہے۔ اب دیکھنا یہ
ہے کہ ۹ ستمبر تک وقت پرورڈ انتظامیہ ان
مطالبات پر کیا موقف اختیار کرتی ہے۔

کیے گئے کن امور پر غور کیا گیا اور ان فیصلوں پر محس طرح عمل کیا گیا، اس کی تفصیلات بھی دستیاب کرانے کا مطالعہ کیا گیا ہے۔ درخواست میں کہا گیا ہے کہ وقف بورڈ کی سرکاری ویب سائٹ پر اکتوبر ۲۰۲۳ تک کے اجلاسوں کی کارروائی دستیاب رہی ہے۔ اس کے بعد کے

یہ التوا ایسکیموں کے لیے فنڈ فراہم کرنے کا مطالبہ

فائدہ ملنا ضروری: سلیم مرگ نے نائب وزیر اعلیٰ سنیہ اجیت پور کے سامنے واضح موقف پیش کرتے ہوئے کہا کہ مہمانڈل کی ایسکیمیں صرف کاغذوں تک محدود نہ رہیں بلکہ ان کا مکمل فائدہ اعلیٰ طبقے کے طلبہ کو جو انوں کا روپا دیں اور ضرورت مند متغیبن کی تک پہنچنا ضروری ہے۔ اس کے لیے زیر التوا حجاب و کوفی مشوری دی جائے اور کار پورشن کے ضروری فنڈ اور انتظامی تعاون فراہم کیا جائے۔ اس موقع پر ڈاکٹر اصغر مقام اور الطاف یادگیر نے بھی ان مطالبات کی حمایت کرتے ہوئے مولانا آزاد اعلیٰ مالیاتی کارپوریشن کی ایسکیموں کو وسعت دینے اور ان پر موثر طریقے سے عمل درآمد کرنے کی ضرورت پر زور دیا۔ سلیم مرگ نے کہا: اعلیٰ طبقے کے طلبہ کو اعلیٰ تعلیم کے لیے بڑے قرض کی ضرورت ہے، جبکہ نوجوانوں کو کاروبار اور نوجوان روزگار کے لیے مالی تعاون درکار ہے۔ اس لیے زیر التوا حجاب و کوفی متاخرہ کے بغیر فروری مشوری دی جائے اور مہمانڈل کی ایسکیموں کے لیے ضروری فنڈ فراہم کیا جائے۔

حضرت فرہام بجاتا ہے۔ اعلیٰ تعلیم کے بڑھتے
نے ان خراجات کے پیش نظر یہ قاضی کا بھی ہے،
اس لیے تعلیمی قرض کی بڑھ چکا کہ ۲۰ لاکھ
اس کی جاسے تسلیم سارنگ نے یہ مطالبہ کیا۔
اس مسئلے کا پورہ پیش کی جانب سے گزشتہ
چوبیس برس سے دوپڑ سے تعلیمی ترقیاتی محکمہ کے
تجویز زیر التوا ہے۔ لہذا اس تجویز پر دہری
عملہ کرتے ہوئے علیحدہ بڑی راحت فراہم
کرنے کا مطالبہ تسلیم سارنگ نے کیا۔
۲۰۱۱-۱۵ء سے بند کاروباری قرض اسکیم
بارہ شروع کی جاسے: تسلیم سارنگ نے اس
مذہبی بھی قیودہ دلائی کہ اس وقت کارپوریشن

تعلیمی قرض کی حد ۲۰ لاکھ روپے

A group of men are gathered around a table, performing a traditional ceremony. One man, wearing a white shirt and a green turban, is holding a ceremonial sword. He is surrounded by other men, some in white shirts and others in traditional attire. The background features a banner with text in Urdu and English, including "V.R. DADGE" and "RY FOUND".

دور ہے۔ انہوں نے کہا کہ بچوں کو کتابوں سے جوڑنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ کتاب ان کا روزمرہ زندگی اور ان کے محلے کا حصہ بنے۔ بچے بچپن ہی سے کتاب اور لائبریری سے وابستہ ہوں گے تو مستقبل میں یونیورسٹیوں اور سہولتوں کے لائبریریوں کے قارئین کی تعداد بھی بڑھے گی۔ مرزا ندوی نے مریم مرزا کیوں کی محلہ لائبریری اور پرائیویٹ ٹیلاؤڈ ٹیشن کی جانب سے جاری ملک گیر گیم کا ذکر کرتے ہوئے بتایا کہ اس وقت اورنگ آباد میں 42، ممبئی میں 15، برابن پور (مدھیہ پردیش) میں 5 اور حیدرآباد میں 5 بچوں کی لائبریریاں مبنی سے چل رہی ہیں، جن کے ذریعے اردوں بچے اور نوجوان کتابوں سے جوڑ چکے ہیں۔ ٹیلی ویژن، اخبارات، میگزین، ایپس اور ویڈیو ویمنز یوٹیوب کے چینلز پر ویڈیوز ڈاکٹر جی جی ٹیوڈ نے کہا کہ مصنوعی ذہانت (AI) کے دور میں لائبریری کی اہمیت کم ہونے

تو: 3/ ستمبر (رات): دیودیس آر
اڈے کے لائبریری فائونڈیشن کے زیر اہتمام
بول ٹیکنی، لائور میں "Transforming
& Higher Education
Open, Libraries through A
and, Knowledge Systems
Inclusive Infrastructure"
عنوان سے ایک روزہ کثیر اہمونیومی قومی سیمینار
منعقد ہوا۔ جس میں ملک بھر سے 100 سے
زائد لائبریریئر، محققین اور ماہرین تعلیم نے
شرکت کی۔ سیمینار کے مہمان خصوصی اور ڈی ایچ
فائونڈیشن کے بانی مرزا عبدالقیوم ندوی
نے اپنے خطاب میں کہا کہ اگر بڑی
لائبریریوں کو زندہ رکھنا اور معاشرے میں
مطلوع کی عادت کو فروغ دینا ہے تو اس کی
پہلیاں بننا، بینکوں میں کسی بھی نوعی کٹکوتوں میں ہال
لائبریریوں کا قائم کرنے کے ساتھ اسکولوں کی
لائبریریوں کو فعال اور مضبوط بنانا وقت کی اہم

[illegible]

اقتصادی امداد حاصل کرنا ممکن نہیں۔ بھارت
ایک نئی منصوبہ کو بالواسطہ جویت دینے سے
گزر رہا ہے جو چین کے بی آئی ٹی کو منصوبہ
کے پاکستان کو برکس میں شامل کرنے
کے معاملے پر بھی بھارت سے متعلق ہے۔ جبکہ چین
اور روس اس امکان کے لیے نسبتاً زیادہ کھلے
ہیں۔ دوسری جانب روس کے ساتھ بھارت
کے کئی دہائیوں پر محیط دفاعی، توانائی اور سفارتی
تعلقات بھی دینی کو برکس کے اہل ایک اہم
توازن فراہم کرنے کے لیے کوئین ایک اہم
بعد روس سے راجستھان تیل کی خریداری نے
دونوں ممالک کے اقتصادی تعلقات کو مزید

دہلی 3 ستمبر۔ ایم این اے اے برکس کی صدارت میں منجھانے والا بھارت ایک پیچیدہ معاشی توازن قائم کرنے کی کوشش کر رہا ہے۔ نئی دہلی چاہتا ہے کہ برکس کی پذیر دیا اور مطلق طاقت کی غیور اور ہے۔ لیکن ساتھ ہی، گروپ بین کے زیر اثر اتحاد یا واضح طور پر مغرب مخالف ہلاک میں تبدیل نہ ہو۔ بھارت کی حکمت عملی میں چین اور روس کے ساتھ ساتھ مرکزی صنعتیں جیسے چین کے چین کے ساتھ ساتھ سرحدی تنازعات اور بھی ایک پیچیدہ قرار ہے۔ لیکن نئی دہلی یہ بھی جانتا ہے کہ اتحاد کو برطانوی اور کے بڑے اقتصادی اور

انصاری (تھنوی) یونیورسٹی، (تھنوی) مجتہد محمد قاسم (چودھری) جرنل انگریز یونیورسٹی میٹر، جناب عمران احمد، جناب محمد فیدان (الذہابی) یونیورسٹی، جناب بیگم (راج) جناب آمنت جمال (بی۔ ایچ۔ یو۔ اور انسی) مجتہد مریم بی (سی پی ڈی یو۔ اردو اکیڈمی)، مجتہد ہمایوں، جناب محمد وسیم (اے ایم یو علی گڑھ)، جناب شرف الدین، جناب ساجد انصاری (جے۔ ایم۔ آئی) مجتہد افروز نقوی، جناب سجاد الرحمن (ڈی۔ یو۔)، جناب محمد یونس، جناب نیل رضا (جے۔ این۔ یو۔)، جناب امتیاز احمد (بی۔ این۔ ایم۔ یو یونیورسٹی مے پور) صدور، ڈاکٹر مجتہب جہاں، ڈاکٹر احمد امتیاز، ڈاکٹر جانی حسن، ڈاکٹر مشتاق عالم قادری، ڈاکٹر خالد میسر، ڈاکٹر سفینہ، ڈاکٹر علی احمد اویسی، ڈاکٹر خان محمد آفتاب، ڈاکٹر جاوید رحمانی، ڈاکٹر شاداب نسیم، ڈاکٹر فیضان الحق، ڈاکٹر امیر حمزہ، ڈاکٹر نورین حق، ڈاکٹر حاتمہ ثرین، ڈاکٹر قسطنطنیہ، جناب غلام سرور، اس موقع پر تینوں دن تمام جلسے کا بھی اہتمام کیا جائے گا جس میں اردو کے نامور پیشوا شریک ہوں گے۔ سیمینار کی افادیت کے پیش نظر تقریب تعداد میں لوگوں کی شرکت متوقع ہے۔

یہیے جامع منصوبہ، نوری راحت اور مسلسل حفظ کا مظاہرہ

جاری ہے، جبکہ ریسرچ بلاک میں ملا پور کاشی پور اور اس کے آس پاس کا علاقہ طے کی نئی کی نزد مل آ کر تیار ہو چکا ہے۔ نئی کے آس پاس واقع دیگر دیہات بھی اس وقت سیلاب سے بری طرح متاثر ہیں اور وہاں کے لوگوں کو شدید مشکلات کا سامنا ہے۔ انہوں نے کہا کہ موجودہ صورت حال اس بات کی متقاضی ہے کہ بعض قسمنی راحت رسانی کے بجائے سیلاب اور مٹان کے مستقل حل کے لیے حکومت کی جانب سے ایک جامع اور سائنسی منصوبہ تیار کیا جائے۔ اس منصوبہ میں حساس مقامات پر منصوبہ حفاظتی بندرگاہوں کو رکھنے کے مستقل انتظامات اور متاثرہ دیہات کے تحفظ کو ترجیح دی جائے تاکہ ہر سال آنے والی سیلابی تباہی سے عوام کو مستقل نجات مل سکے۔ ڈاکٹر عروسی نے وزیر اعلیٰ سے پُر زور مطالبہ کیا کہ ضلع جیلپور کے سیلاب سے متاثرہ بلاکں، جہازا، پورہ اور دام پور پور تھر نی نئی کے تان کو رکھنے کے لیے ات پر درج حکومت کی جانب سے ایک جامع منصوبہ تیار کروا کر اس سے ترجیحی بنیادوں پر عمل درآمد کے احکامات صادر کیے جائیں۔ ساتھ ہی متاثرہ خاندانوں کو ان

کی ضرورت کے مطابق خوراک، پینے کا پانی، بجلی سہولیات، موبیلیٹوں کے لیے چارہ اور دیگر ضروری امداد فوری طور پر فراہم کرنے کے لیے متعلقہ افسران کو ہدایت جاری کی جائیں۔ انہوں نے کہا کہ کوام کو ہر سال سیلاب اور مٹان کی تباہی سے بچانے کے لیے مستقل اور موثر اقدامات وقت کی اہم ضرورت ہیں۔ صرف بنگالی امداد سے مکمل کا حل ممکن نہیں، بلکہ نئی کے تان کو رکھنے اور متاثرہ آبادیوں کو مستقل تحفظ فراہم کرنے کے لیے طویل مدتی منصوبہ بندی ضروری ہے۔ ڈاکٹر عروسی نے مہینہ ظاہر کی کہ وزیر اعلیٰ کی ڈی آف تیرہا اس میں انسانی سکے کا ترجیحی بنیادوں پر ٹوش لینے سے متعلقہ محکموں اور افسران کو ضروری ہدایات جاری کریں گے اور سیلاب متاثرین کو فوری راحت فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ تیار کیا پور کے مذکورہ علاقوں کو مستقل میں سیلاب اور مٹان کی تباہی سے محفوظ رکھنے کے لیے ٹھوس اور در پا اقدامات کیے جائیں گے۔ یہ اعلان آل انڈیا مینٹا بنیڈم فار ڈیکو کریسی کے شعبہ شروا شاعت کے سیکریٹری انچرف انصاری نے فراہم کی۔

کامیابی ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہرادی کی ایک بیٹی کا سرور (ISRO) میں انتخاب اور ایک بیٹے کا ایل ایل ایم کی ڈگری حاصل کرنا اس بات کا ثبوت ہے کہ مناسب مواقع، رہنمائی اور حوصلہ افزائی ملنے لاس ہرادی کے بچے بھی کسی سے پیچھے نہیں رہ سکتے۔ انہوں نے والدین پر زور دیا کہ روادے پہلے کی تعلیم کو اولین ترجیح بنائیں اور انہیں جدید علوم کے ساتھ ایس اے اے اے اور راس بھی آراہی کریں۔ تقریب میں حافہ، عالم، سائنس، طب، قانون، انجینئرنگ اور دیگر شعبوں میں نمایاں کامیابیاں حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات اور افراد کو فنی مدر فخریہ ہارون ندوی، مہاراشٹر کے صدر حاجی یوسف لطیف اور دیگر معززین کے ہاتھوں میڈل، ٹرافیال اور اناد پیش کی گئیں۔ تقریب میں ایک نمایاں بیولطیف کی جانب سے پیش کی جانے والی شاندار سائنسی نمائندگی۔ جوہرہ نے مختلف سائنسی مازا پیش کر کے اپنی صلاحیتوں کا مظاہرہ کیا۔ ان کی کاوشوں نے پیغام دیا کہ مناسب تعلیمی مواقع اور سر پرستی میسر آنے سے عوامی طبقات سے تعلق رکھنے والی نسل بھی سائنس، ٹیکنالوجی اور تحقیق کے میدان میں ملک کا نام روشن کر سکتی ہے۔

