

نئی تعلیمی پالیسی: غلبہ فرقہ پرستوں کا، غلامی اوپنجی ذات کی!

نئے منظم طریقے سے شروع کر دیا ہے مکمل اکثریت کے ساتھ اس ملک پر راج کرنے کا موقع ملنا کو بائجنوں کے ہاتھ ناخن آنے دیبا ہی ہے۔ گذشتہ چھیارہ برسوں میں نگھ پر یوار نے اس کا پورا پورا فائدہ اٹھایا۔ آج آراسیس ایس اسلامی مدارس کے وجود پر ہی واویلا چھاری ہے البتہ ملک بھر میں اس کے ہزاروں سرموئی مندر اور خشخوہ راجداری ہیں اور ان میں ہندومت کے پر چار پر میں اعتراض نہیں البتہ مسلمانوں کے خلاف وہاں کھڑوں کی بھگول کا اس طرح پیش کیا گیا کہ اس کو بھڑکنے کی کوشش کی گئی ہے صرف دشمن بن جائیں اس نئی تاریخ کی منجھک خیز بات یہ ہے کہ اس میں حقائق کو مکمل مخ کر دیا گیا جیسے ۲۰۱۵ء قبل قتل اکبر اور مہاراد نہ پرتاپ نگھ کے درمیان لڑی جانے والی جنگ کے انجام کے بارے میں ہرموزخ نے لکھا کہ اس میں اکبر کو فح حاصل ہوئی تھی البتہ راجستان میں بی بی نے پی حکومت کے لکھو کہ ایک بکیت مہاراد نہ پرتاپ کی ہوئی تھی۔ اب پورے ملک میں بھی یہی پڑھایا جائے گا۔ مہاتما گاندھی کے قتل کے الزام سے نکلی ہو جات ہے بری ہوئے اور انگریزی حکومت کے کم و بیش سات مرتبہ تحریری معافی مانگنے والے دن ایک دامور دارور کراب و پرن گئے ہیں۔ درجنوں اداوں کے نام ان کے گرو پنڈت دین دیال اکھیاہ اور شام پراساد مکھر جی کے نام سے منسوب ہو چکے ہیں۔ بی بی حکومت والی باتوں میں دو دہائی تک کے دہشت گردی کے سارے محول کا ذکر دہی کتابوں میں کیا جانے لگا ہے البتہ ۱۸ فروری ۲۰۰۷ء کا نگھوہ ایکچر بس ٹرین بم دھما کا ۱۸ مئی ۲۰۰۷ء کے مکھ سیکر بم بلاسٹ ۲۹ ستمبر ۲۰۰۸ء کے مایگاؤں بم دھما کے متعلق کوئی ذکر نہیں۔ مرکز کے کئی وزامہا لمولوں اور مسلم دور حکومت سے متعلق زہرائشائی کر رہے ہیں اور چندوز قبل ایک مرکزی وزیر نے بھی کیمپ ڈالا کہ آئندہ ہندوئی تاریخ میں مکمل بغلیں لٹھو۔ حیدر علی لودھی خاندان وغیرہ کے بارے میں نگھ پڑھایا جائے!

میں نصاب کے اس بھگا کرن سے متعلق مکمل بیداری کے لئے نئے سرے سے کوششیں شروع کرنے کی ضرورت ہے۔

معزز زین اور خیر خواہوں کا تہہ دل سے شکر ادا کیا۔ تقریب میں شریک تمام افراد نے کلینک مہمان نوازی کا بھی خصوصی انتظام کیا گیا تھا۔ آخر اس عوامی خدمت کے مشن کی پھر برکاسیانی کے لیے یکے کو خواہشات کا اظہار کیا۔

जा.क्र./क्षे.क्र. ५ ईतवारा/नापवि/486/२०२६ नांदेड वाघाळा शहर महानगरपालिका नांदेड दि. 16/07/26

जाहीर प्रगतन

संचिका क्र. ६२/४०/क्षे.का.क्र. ०५/२०२६-२७
प्रकरण :- नांव परिवर्तन करणे बाबत.

या जाहिर प्रगतनाच्या आधारे सर्व जनतेस कळविण्यात येते की, श्री/श्रीमती./श्री. १) सुरेश देविदासराव धर्माधिकारी २) पदमा रमेशवर धर्माधिकारी ३) प्रशांत रमेशराव धर्माधिकारी ४) रघुविर रमेशराव धर्माधिकारी ५) शूभांगी नितीन देशपांडे ६) दीपाली जितेंद्र चाफले रा. सिध्दनाथपुरी नांदेड यांनी या कार्यालयात अर्ज सादर केला आहे. स.सि.स.नं. १४००४, पोकी शेत सध्द नं. २६० प्लॉट नं.- जागा/घर, (एकुण क्षेत्रफळ ५६.७४ चौ. मी.) महानगरपालिका मालमत्ता नं ८-४-६० पिन नं. (४०३०८००३०८) विक्रीखत दस्त क्र. ८९६६ दि. ११-१०-२०२५ श्री/भो/ श्रीमती. दे विदासराव बालमट्ट धर्माधिकारी, च्यानावे असलेली मालमत्ता यांच्याकडून अर्जदाराचे वारसा मृत्यु: प्रमाणपत्र / आधा रे पी.आर. कार्ड/७/१२ दि.०६.०७.२०२६ आधारे निकत घेतली आघरे मालकी हक्क प्राप्त झालेली आहे . तरी त्यांचे नावे कर आकारणी नोंदवहीत घेण्यात येत आहे. तरी, या संबंधित कोणास काही आक्षेप असल्यास त्यांनी हे पत्र प्रसिध्द झाल्याच्या तारखेपासून (१५) दिवसाच्या आत या कार्यालयात आपला लेखी आक्षेप पुराव्यासहीत दाखल करावा. अन्यथा वरील अवधी संपल्यानंतर अर्जदाराच्या नावाने वरील प्रमाणे वरील अवधी संपल्यानंतर अर्जदाराच्या नावाने वरील प्रमाणे मालमत्ता नोंद घण्यास येईल.

सहाय्यक आयुक्त,
नांदेड वाघाळा शहर महानगरपालिका, नांदेड

हंदुतांत्रियों को اس کا نصت یعنی ۵,۵۳۲/ فیصد کی قیدی رکھ دو۔ جو بعد میں ۳۳ فیصد اور اب ۳۵ فیصد طے ہوئی۔ نئی تعلیمی پالیسی میں بھی یہی ہوا۔ اعلیٰ ذات کے اکابرین کا واضح طور پر اعلان یہ تھا کہ یہ اعلیٰ تعلیم، امتحانات، مقابلہ جاتی کریر وغیرہ صرف اعلیٰ ذات کے بچوں کا حق ہے۔ یعنی ذات والے تو کسی امتحانی نظام کے بھی مستحق نہیں ہیں۔ لہذا انھوں تک کوئی امتحان نہیں پاس کیا تو مکمل میں لایا گیا تھا کہ چنگی ذات کے والدین طلبہ سب فخر ہو جائیں۔ ان کے بچوں کی بنیادی تعلیم انتہائی ناخوش و غائبہ پر اس پر جو عمارت تعمیر ہوئی وہ کمزوری ہوگی۔



کسی زمانے میں تاریخ و جغرافیہ کے ساتھ شہریت نام کا ایک مضمون پڑھایا جاتا تھا جس میں ہر شہری کے حقوق و فرائض سے آگہی ہو جاتی تھی۔ سیاسی ماہرین تعلیم نے اس مضمون کے بجائے ایک نیا مضمون متعارف کیا اور اسے نام یا سیاسی ماسٹس اس کا مقدمہ صرف یہ تھا کہ اس کو کی زندگی کے دو برس بعد طلب علم کو دوت دینے کا حق حاصل ہو جاتا ہے اس لئے انھما شہری کے بجائے اسے اچھا و بڑھ پایا جائے۔ دوڑ بنانے ہی کے لیے سیاسی ماسٹس مضمون میں سیاسی پارٹیوں کا تعارف بلکہ ان کی لیکن کی مثالیں بھی شامل کی گئی۔ نئی نئی لو کو دوت پینک بنانے کے لیے برسرِ اکتھار بھگا کر بیگئے اس درپے بے چین رہے کہ میران پارلیمنٹ کی تعداد بڑھانے کا بل پاس کرانے کے لیے نصت درجن پارٹیوں کے ممبران پارلیمنٹ بھی خرید چکی ہے۔ ان سارے معاملات کے دورس نتائج ملک کے تعلیمی نظام پر کیا مہرب ہوں گے اس کا ہم جاہز ہیں گے۔

اس ملک میں ہمیشہ ہی سے (حکومت چاہے کسی بھی پارٹی کی ہو) پر پالیسی کی تشکیل میں نگھ پر یوار کا مکمل دخل رہا ہے۔ اس نئی تعلیمی پالیسی میں بھی اعلیٰ ذات کے افراد کی ذہنت غالب اور واج ہے۔ وہ ذہنت جو بہت بھگت میں ہے، جلد از جلد اسے اس ملک کو موہن جو داز و ہڑیا کے دور میں لے جائے اور اس ممت میں اس لئے کی تحقیقت جاری ہے۔ پردھان بیوک نے تو ایک مادی ماسٹس کا انٹرنش میں سب کچھ ڈالا تھا کہ اس ملک میں سرجری کی تحقیق صدیوں پرانی ہے جیسے کہینش جی کے سر کی سرجی۔ ایک مشرئی ریاست کے وزیر اعلیٰ نے کہہ دیا کہ اس ملک

پروفیسر سید شاہ حسین احمد کی مرتب کردہ کتاب

”بہار کی خانقاہیں“ بہار کی خانقاہوں پر ایک قابل قدر علمی تحفہ: میرا مطالعہ

ہوئی ہیں۔ اگلے صفحات میں ان خانقاہوں کا ذکر آپ تفصیل سے پڑھیں گے لیکن یہ بھی آپ سنتے چلیں۔“ (”بہار کی خانقاہیں“ ص: ۲۰-۱۹) مزید تحریر کرتے ہیں: ”خانقاہ صرف کسی عمارت کا نام نہیں ہے، بلکہ وہاں کے افراد خصوصاً صاحبِ سجاد و قرآنی تعلیمات کو اپنی زندگی میں اتار چکا ہو اور لوگوں کو بھی قرآنی تعلیمات پر عمل کرنے کی دعوت دیتا ہو۔ خود بھی سراجِ مستقیم پر چلنا ہو اور اپنے مریدین و متوسلین کو بھی سراجِ مستقیم پر چلانا ہو اور اپنے مریدین و متوسلین کو بھی قرآنی تعلیمات پر عمل کرنے کی دعوت دینا ہو۔ ایک ایک سنتوں کو اپناتا ہو اور لوگوں کو بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں پر عمل کرنے کی دعوت دیتا ہو۔ خود کو بھی صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام پہنچانے کی کوشش کرنی ہو۔ ایک ایک سنتوں کو اپناتا ہو اور لوگوں کو بھی توکل علی اللہ کی تعلیم دیتا ہو۔ وہ جگہ جہاں انسان دوستی اور انسانیت کا درس دیا جاتا ہو، جہاں اللہ کے بندوں سے پیار کا نسخا پڑھایا جاتا ہو اس جگہ کا نام خانقاہ ہے۔ آفتابِ شریعت حضرت دیوان شاہ ارازی قدس اللہ سرہ کے ملفوظات میں ہے۔ خانقاہ کسی عمارت کا نام نہیں ہے، یہ کسی شہر یا ملک کا نام ہے۔۔۔۔۔ بلکہ خانقاہ قرآنی تعلیمات اور حدیث نبوی ﷺ پر خود عمل کرنے اور لوگوں کو اس پر عمل کرنے کی دعوت دینے کی جگہ کا نام خانقاہ ہے۔“ (”بہار کی خانقاہیں“ ص: ۲۰)

موجودہ وقت میں خانقاہیں رو بہ زوال ہیں، خانقاہوں کا مادی قصہ پارینہ بن چکا ہے۔ ابھی اکثر خانقاہوں میں تزکیہ نفس اور اصلاح باطن کا کوئی اثر نہیں، بلکہ وہ بدعات و خرافات کا مرکز بن چکی ہیں، یہ ایک افسوسناک حقیقت ہے۔ کتاب کے مرتب خود خانقاہ سے تعلق رکھتے ہیں، اس لئے وہ اس سے زیادہ متاثر ہیں۔ وہ خانقاہوں کے مسئلے میں حقیقت پر مبنی اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں: ”خانقاہ شاہ ارازی نے ہر درد میں جھدائے کردار ادا کیا ہے اور اپنے اس رویے کے مسئلے میں بہت ہی الامان پابند ہونے کے لئے کوشاں بھی ہیں لیکن اس حقیقت سے بھی انہیں گھبرا گیا ہے کہ اس مجلسِ سماع اور مجلسوں کی وہ اہمیت اور معنویت اب باقی نہیں رہ گئی ہے جو ماضی قریب میں تھی۔ ہمارے اسلاف بحیثیت اہل تصوف اپنے گفتار کے ساتھ ساتھ اپنے کردار ارازی، پنڈت، بکھو، پیر سہری باغ پٹنہ اور پروڈ بک ڈیوہری باغ پٹنہ سے حاصل کی جا سکتی ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ کتاب کو قبولیت سے نوازے۔

دوسرے کی گردن مارنے لگو۔ جس طرح تمہارے حقوق غورگوں پر ہیں اسی طرح غورگوں کے حقوق تمہارے اوپر ہیں۔۔۔۔۔ ان کے ساتھ زنی کرنا اور مہربانی سے پیش آنا اور اللہ سے ڈکران کے حقوق کا لحاظ رکھنا۔ غلاموں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا، جو خود کھاؤ دینا ان کو کھانا اور جو خود پہننا ان کو پہنانا۔ ان سے کوئی خطا وغیرہ نہ کرنا یا ان کو چدا کر دینا وہ بھی اللہ ہی کے ہیں اس لئے ان پر سختی روا نہ رکھنا نہ صرف کوئی پر فضیلت ہے بلکہ کوئی بھی تم سب آدمی کی اولاد ہو اور آدم خا کے سب سے تمہارے بھی کوئی بھائی کی کوئی چچر تمہارے لئے اس وقت تک حلال نہیں جب تک وہ رخصماندی سے دشمن نہ دے۔ دیکھو خانقاہیں نہ کرنا۔۔۔۔۔ میں نے تمہارے درمیان ایک چیز چھوڑی ہے جس کو اگر تم مضبوط چکو گے تو میرے بعد گمراہ نہ ہو گے یاد رکھو وہ قرآن ہے۔“ (”بہار کی خانقاہیں“ ص: ۱۲)

نیز یہ صاحب الدین عبدالرحمن کی تحریر پیش کر کے خانقاہی روایت کے مسئلے میں اپنی بات کو مزید مضبوط کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہ صاحب الدین عبدالرحمن تحریر کرتے ہیں: ”مسلمانوں کے اعلیٰ اخلاق کی تعلیم کا مرکز علم کا حلقہ درس و تدریس یا ان کا ممکن نہیں رہا اور یہ طلبین کے درباروں میں اس کے بلوے دکھائی دیتے ہیں بلکہ مسلمانوں کے اخلاق حمیدہ کی تعلیم صوفیائے کرام کی خانقاہوں ہی میں ہوئی اور جب یہاں کے غیر مسلم باشندے مسلمان بھگڑوں کی تلوار اسلام کی تلوار سمجھ کر اسلام سے آزدہ اور خوف زدہ ہو رہے تھے تو ان افراد و فادو والے بزرگوں کے تزییم باطن اور تہذیب نفس کو دیکھ کر ان کے دلوں پر اسلام کی چمک غلٹ اور شوکت قائم ہوئی۔“ (”بہار کی خانقاہیں“ ناشر کے پشت پر) صوفیائے کرام کی تاریخ، ہندوستان میں اس کی ترویج و اشاعت کے ساتھ تصوف اور خانقاہوں کے مسئلے میں جامع تحریر پیش کر کے ہندوستان اور بالخصوص بہار میں صوفیائے کرام اور خانقاہوں پر تبصرہ کیا ہے۔ آگے مزید تحریر کرتے ہیں: ”۱۳۰۰ویں صدی آتے آتے بہار میں تمام مسال کی خانقاہیں قائم ہو چکی ہیں۔ ان خانقاہوں کے اثرات بھی دور دور تک پہنچ چکے تھے۔ ان خانقاہوں کی تبلیغ، اصلاح باطن، رشد و ہدایت اور انسان دوستی کا ذکر ملک اور بیرون ملک میں بھی خوب خوب ہونے لگا تھا۔ ان میں پیشہ خانقاہیں اور سنی آباد و شاہی ہیں اور رشد و ہدایت میں لگی ہوئی ہیں۔ پچھلو مہر پڑ پٹی ہیں اور پچھ ناموں جو چچی ہیں اور کئی نئی خانقاہیں بھی قائم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

A Central University under Ministry of Education Government of India

مرکز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم

داخلہ اعلامیہ۔ تعلیمی سال 2026-27

جولائی/ اگست 2026 سے شروع ہونے والے تعلیمی سیشن کے تعلیمی سال 2026-2027 کے لیے درج ذیل اوپن اینڈ ڈسٹنس لرننگ (ODL موڈ) پروگراموں میں داخلے کے لیے آن لائن درخواستیں مطلوب ہیں:

1. ایم اے (اردو)	2. ایم اے (ہندی)	14. ڈپلوما ان ارلی چائلڈ ہڈ کیئر اینڈ ایجوکیشن
3. ایم اے (انگریزی)	4. ایم اے (عربی)	15. ڈپلوما ان اسکول لیڈر شپ اینڈ منیجمنٹ
5. ایم اے (تاریخ)	6. ایم اے (اسلاک اسٹڈیز)	16. ڈپلوما ان امپلائمنٹ اینڈ اسکس
7. ایم۔ بی۔ اے	8. بی۔ ایڈ (یہ دونوں انٹرنس پر مبنی کورسز ہیں)	17. ڈپلوما ان اردو
9. بیچلر آف آرٹس (آنرز)	10. بیچلر آف کامرس (آنرز)	18. ڈپلوما ان گائیڈنس اینڈ کاؤنسلنگ
11. بیچلر آف سائنس (آنرز)		19. سرٹیفکیٹ کورس الہیت اردو بذر یو انگریزی
12. ڈپلوما ان جنرلزم اینڈ ماس کمیونی کیشن		20. سرٹیفکیٹ ان فنکشنل انگلش
13. ڈپلوما ایچ انگلش		

ای پراسپکٹس اور آن لائن درخواست فارم ویب سائٹ manuu.edu.in/cdoe داخلہ پورٹل manuuadmission.samarth.edu.in پر دستیاب رہیں گے۔ داخلہ پورٹل 8 جولائی 2026 سے شروع ہوگا۔ مندرجہ بالا پروگرامس میں داخلے کے لیے درخواست فارم رجسٹریشن فیس کے ساتھ آن لائن جمع کرنا ہوگا۔ اسناد کی تصدیق کے بعد پراسپیکٹس 27-2026 میں دی گئی تفصیل کے مطابق پروگرام کی فیس ادا کرنی ہوگی۔ امیدوار مزید تفصیلات کے لیے طلبہ رہبری یونٹ ہیپل لائن 040-23008463 اور 040-23120600 (2208&2207) پر صبح 9:30 بجے سے شام 5:30 بجے تک رابطہ کر سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ مزید معلومات نئی دہلی، کلکتہ، بنگلور، ممبئی، پٹنہ، درجنگھ، سری نگر، رانچی، امراتوی، حیدرآباد، جموں، نوج، وارانسی اور لکھنؤ میں واقع یونیورسٹی کے ریجنل/سب ریجنل سنٹرس سے بھی حاصل کر سکتے ہیں یا ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

☆ ایم۔ بی۔ اے (MBA) اور بی۔ ایڈ (B.Ed) کے لیے آن لائن درخواست فارم جمع کرنے کی آخری تاریخ 25 اگست 2026 ہے۔

☆ دیگر پروگرامز کے لیے آن لائن درخواست فارم جمع کرنے کی آخری تاریخ 10 ستمبر 2026 ہے۔

☆ فیس ادائیگی کی آخری تاریخ 14 ستمبر 2026 رات 11:59 بجے سے قبل مقرر ہے۔

ڈائریکٹر مرکز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم

رجسٹرار



برکس ہیڈ آف پرائیکٹیشن

سرموز کا آٹھواں اجلاس منعقد

نئی دہلی، 20 جولائی۔ایم این این۔ حکومت ہندی وزارت قانون و انصاف کا قانونی امور کا محکمہ، بھارت کی باوقار برکس 2026 کی صدارت کے تحت 20 اور 21 جولائی 2026 کو برکس ہیڈ آف پرائیکٹیشن سرموز کے آٹھویں ورچوئل اجلاس کا انعقاد کر رہا ہے۔ اس اہم سرکاری اجلاس کی صدارت انارنی جزل برائے ہند،جناب آر وجنکارا کی کریں گے۔ جس میں رکن ممالک کے سربراہان اقتصادہ شرکت کریں گے۔ یہ تاریخی اجلاس بھارت کے جارج ٹرس وڈن استحکام،انخراج، تعاون اور بنیادی کے لیے تعمیر کو فروغ دینا اور اس میں آگے بڑھانا ہے۔ رکن ممالک کی اقتصادہ قیادت کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کر کے یہ اجلاس اس مشترکہ عزم کو اجا کر کرتا ہے کہ ایسے متعلقہ منصفاں اور قابل اعتماد قانونی دھاریوں کو فروغ دیا جائے جو پورے برکس بلاک میں معاشی ترقی کی حمایت کریں۔ یہ ورچوئل اجلاس ایک نہایت بروقت اور اہم موضوع،’’اقتصاد کے نقطہ نظر سے فیصداری نظام انصاف میں تجربات اور بہترین طریقہ کار کا تبادلہ‘‘ پر مرکوز ہوگا۔ دو روزہ اجلاس کے دوران سینئر رہنما جدید ادارہ جاتی تنظیموں ر تبادلہ خیال کریں گے اور فیصداری نظام انصاف سے متعلق موثر طریقہ کار اور تجربات ایک دوسرے کے ساتھ شیئر کریں گے۔ مذاکرات میں سابقہ اجلاسوں میں شروع کیے گئے ذمہئیل تعاون کے سلسلہ کو آگے بڑھا جائے گا اور مصنوعی ذہانت اور انصاف سے متعلق تصورات کو عملی اور دزمرہ کے عدالتی طریقہ کار کا حصہ بنانے پر غور کیا جائے گا۔بینکارا لوجی سے مدد یافتہ نظام انصاف کا جائزہ لیتے ہوئے اجلاس میں فیصداری کارروائیوں کی ڈیجیٹلائزیشن، الیکٹرانک شواہد کے موثر اذکار اور دزمرہ مدت کے اندر مقدمات کے فیصلوں کے نفاذ جیسے اہم موضوعات پر بھی تبادلہ خیال کیا جائے گا۔اس سال کے اجلاس کا مرکزی محور فیصداری نظام انصاف کو زیادہ حساس شفاات اور سترافریق نظام کی موثریت میں، بہتری اور عوامی اعتماد کو مضبوط بنانے کے لیے ایسے منفرد تجربات اور بہترین عملی طریقوں کا تبادلہ کریں گے۔ اجلاس میں اس بات کو تسلیم کیا جائے گا کہ سرحد پار مالی جرائم سمبر ستر فظارت اور مالیاتی سفاات وزریوں جیسے جدید اور پیچیدہ تنظیموں سے موثر انداز میں نمٹنے کے لیے بین الاقوامی تعاون ناگزیر ہے۔

اردو ہال قہقہوں سے گونج اٹھا معین امر بمبو کے مزاحیہ شعری مجموعہ کی رسم اجراء

پروفیسر ایس اے شکور ڈاٹر ایکٹر مشاق احمد سہروردی اور جاوید کمال کے تقاریر

دعوت جناب ازمسعود محمد اعظمی موافقت بحسبیلدار محبوب بکر، جناب محمد ثور الدین سکندر آباد کو آپرینٹو بینک، صوفی سلطان شطاری نے بڑے پی بہ لطفت انداز میں معین امر بمبو کے فن کو سراہا دی اجلاس کی نظامت ڈاکٹر جاوید کمال نے طنز و مزاح سے بھر پور انداز میں کی تقریب کی ابتدا ڈاکٹر طرب پاشا، قادری کے نعتیہ کلام سے ہوئی اس موقع پر ڈاکٹر طرب پاشا، قادری کو ملازمت سے ان کے بلیڈ کمٹن پر بکشدی پرائیمن ریختہ گویاں اور فکس پیر اڈار کی جانب سے تعنیت پیش کی گئی ممتاز شاعر نجیب احمد نجیب نے ڈاکٹر معین امر بمبو کی شخصیت اور مجموعہ کلام پر تبصرہ پیش کیا بعد ازاں مزامیرہ شاعر و کا انعقاد مکمل میں آیا جس کی نظامت طنز و مزاح کے ممتاز شاعر لطیف الدین لطیف نے کی جناب شاہد عدلی، فرید سحر، وحید پاشا، قادری، ڈاکٹر معین امر بمبو، لطیف الدین لطیف، نجیب احمد نجیب بشیر خاں اسمارت اور ڈاکٹر حرام الدین خلعت نے اپنے مزامیرہ کلام سے محفل کو زخرفان زار بنا دیا مشہور کامیڈین شہباز الدین پاپا نے اپنے منفرد خاکوں سے سامعین کو ہار بار ہنسنے گانے پر مجبور کر دیا ڈاکٹر جاوید کمال کے شعر یہ اس یادگار اور قہرہ دوش محفل کا اختتام عمل میں آیا۔

کمال نے طنز و مزاح سے بھر پور انشائیہ پیش کیا انہوں نے معین امر بمبو کی بین کی شاعری کے سلسلہ کو اکبر اعظم اور پیرل کے واقعہ سے جوڑ دیا اور محمد علی کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ محمد علی قہب شاہ نے بھی تو کار یوں پر نظیں لگھی تھیں اس ی ستائر ہو کر معین امر بمبو نے اپنے مجموعہ کلام کی بین کی شاعری بھاسے کی این نا کر بگر کے شریک مدیر ڈاکٹر شفاق احمد سہروردی جو بطور مہمان خصوصی شرکت کی اور بہنوئیوں کے ناڈو معین امر بمبو کو مبارکباد پیش کی اس کے علاوہ اکرنیز سے تشریف لائے ایک اور مہمان کریم الدین محمد بگر کے سے تشریف لائے مہمان میاں سردار فرید آبادی ممتاز صحافی جناب کے این

سعید آباد اسکول واقعہ میں ویڈیو بنا کر فرقہ وارانہ منافرت پھیلانے والوں کی تحقیقات ضروری: اے پی سی آر، تنگنا گنہ کار پولیس اور انتظامیہ سے مطالبہ

حیدرآباد : ۲۰ جولائی (پریس ریلیز) :- البیوسی اش فاد پر گینٹ آف سول رائس (اے پی سی آر) تنگنا نے سس اسکول، سعید آباد میں پیش آنے والیہ واقعہ کے سلسلے میں پریس کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے اور بعد ازاں سعید آباد پولیس اسٹیشن کے اسٹیشن ہاؤس آفیسر (ایس ایچ او) سے ملاقات کر کے ایک عوامی مفاد پر مبنی نمائندگی پیش کی، جس میں مطالبہ کیا گیا کہ پورے معاملے کی ہر پہلو سے غیر جانبدار شفاات اور قانون کے مطابق جامع تحقیقات کی جائیں۔ پریس کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے اے پی سی آر تنگنا کے ذمہ داران ڈاکٹر شیخ محمد عثمان اور ایڈووکیٹ عبدالرکن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلی ہی تین ایف آئی آر درج ہو چکی ہیں، تاہم عظیم کا تصدیق بھی فریق کے حق یا مخالفت میں موقت اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معاونت کرتے ہوئے اس بات کو یقینی بنانا ہے کہ تمام حقائق غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعے تک محدود نہیں رہا بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، سوش میڈیا بابتیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن وامان کی صورتحال سے بھی جو گیاسا، لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور سائنسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اے پی سی آر نے خاص طور پر اس بات پر توجہیں ظاہر کی کہ سوش میڈیا پر وائرل کی گئی ویڈیو نے سلاقلے میں فرقہ وارانہ مذہمی آگنٹی کو سترافریقا عوامی جذبات کو بھڑکانے کاہمیت، خورا امن وامان کی صورتحال کو خطرے سے دو چار کر دیا۔ تنظیم نے مطالبہ کیا کہ پولیس یہ معلوم کرے کہ ویڈیو کس نے ریکارڈ کی، سب سے پہلے کس نے شائع کی، کن ذرائع سے اسے وائرل کیا گیا، اور اس کے پھیلاؤ میں کون کون موٹ تھا۔ ساتھ ہی متعلقہ الیکٹرانک شواہد، میٹا ڈیٹا، سوش میڈیا مواد اور دیگر ڈیجیٹل ریکارڈ کو محفوظ رکھ کر فائر فک جانچ بھی کی جائے۔ اے پی سی آر تنگنا نے اسید ظاہر کی کہ پولیس عوامی نمائندگی کو جاری تحقیقات کا حصہ بناتے ہوئے تمام پہلوؤں کا غیر جانبدار جانہ لے گی تاکہ انصاف کے تقاضے پورے ہوں۔ قانون کی بالادستی برقرار رہے اور فرقہ وارانہ مذہمی آگنٹی امن کو مضبوط بنایا جائے۔ آخر میں تنظیم نے عوام سے اپیل کی کہ وہ سوش میڈیا پر گردش کرنے والی غیر مصدقہ اور حساس ویڈیوز یا پیغامات سے سترافریقہ زیوں، افواہوں سے گریز کریں اور امن وامان برقرار رکھنے میں انتظامیہ سے تعاون کریں۔

معاملے میں ہر پیشہ سے غیر جانبدار شفاف اور قانون کے مطابق جامع تحقیقات کی جائیں۔ ہر پس کا نافرست سے خطاب کرتے ہوئے اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور اکثر غیر مشہور اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آرتھک کے دھم دھار اور ایڈیٹس عبدالرحمن خان نے کہا کہ اس معاملے میں پہلے ہی این ایف آئی اور ڈی جی میں، تاہم تعلیم کا مقدمہ بھی تحقیق کے حق یا مخالفت میں موقف اختیار کرنا نہیں بلکہ جاری تحقیقات میں معافیت دینے کے لیے اس بات کو پیشینہ بنانا ہے کہ تمام تحقیقات غیر جانبداری کے ساتھ سامنے آئیں۔ انہوں نے کہا کہ یہ معاملہ صرف اسکول کے اندر پیش آنے والے واقعات محدود نہیں بلکہ بعد ازاں ویڈیو کی ریکارڈنگ، اس کی اشاعت، وٹس ایپ میڈیا پر تیزی سے پھیلاؤ، عوامی ردعمل، احتجاج اور امن و امان کی صورتحال سے بھی جو کچھ اس لیے ضروری ہے کہ پورے سلسلہ واقعات کی جامع اور ایسی بنیادوں پر تحقیقات کی جائیں۔ اسے پی سی آئی نے اسے ظور پر اس بات پر تشویش ظاہر کی کہ کوئی میڈیا یا پھر وائرل کی گئی ویڈیو نے علاقے میں فرق وارانہ پیدا کیا ہے اور ایسی صورت پیدا ہوئی ہے کہ اب امن و امان کی صورتحال کو خطرے سے دوچار کر دیا ہے۔ تعلیم کے مطالبہ کیا کہ پریس سے معلوم کر کے ویڈیو پس نے ریکارڈ کی۔ سب سے پہلے کے نتائج کی بنیاد پر اسے اسے وائرل کیا گیا اور اس کے پھیلاؤ میں کوئی نون ملوث تھا۔ ساتھ ہی تحقیقاتی ایجنسی کا خواہہ میڈیا، وٹس ایپ میڈیا اور ایس او اور دیگر ذرائع پر ریکارڈ محفوظ رکھنا ضروری ہے کہ قانون کے مطابق تحقیقات کی جائیں۔ اسے اپنی ہی آ

निविदा उपलब्ध कालावधी	दिनांक २२/०७/२०२६ ते दिनांक २९/०७/२०२६	
निविदा उघडण्याचा दिनांक	दिनांक ३१/०७/२०२६	
जा.क्र. गोजविवउसवि/वेशा/ ८५८/२०२६		
कार्यकारी अभियंता यांचे कार्यालय, गोदावरी जलविद्युत व उपसा सिंचन विभाग, छत्रपती संभाजीनगर		(वि.भा. वाघमारे)
दिनांक :- ३१/०७/२०२६		कार्यकारी अभियंता, गोदावरी जलविद्युत व उपसा सिंचन विभाग, छत्रपती संभाजीनगर
जिमाका/प/जाहिरात /29/2026/2027		

حضرت شیخ التفسیر سید شاہ عبد الجبار قادری باقوی اہل عزیمت کے لئے مینارۂ نور

لکڑیہ میں عظیم الشان یسینا کا انعقاد ڈاکٹر رانی فدائی مولانا فصیح الدین نظامی، قاضی اسد خٹائی، ڈاکٹر سید امجد غوری، ڈاکٹر بشیر الحق قریشی اور دیگر کا خطاب

لکڑیہ۔ 19 جولائی (ای سیل)۔ اہل اللہ و طبقتوں میں منتسب ہیں ایک مایہ دین و ذاکرین کا طبقہ ہے اور دوسرا یسین و ناسکین کاں دونوں میں سے آخر الذکر کو اس لئے امتیاز حاصل ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود کو ”معلم“ کی حیثیت سے متعارف فرمایا ہے چنانچہ آپ کا ارشاد گرامی ہے ”کیغث معلما“ (ابن ماجہ) یعنی ”میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں“۔ اول الذکر کو اہل رضت اور ثنائی الذکر کو اہل عویبت کہنا سمجھا ہوگا، انہیں اصحاب عریبت نفوس قدیس میں سے قدوۃ العلماء شیخ التفسیر حضرت علامہ سید شاہ عبد الجبار قادری باقوی یثنا پوری قدس سرہ و نام نہاں اس لئے ممتاز ہے کہ آپ ایک وقت علامہ زماں بھی تھے اور مرہ کلاں بھی مشر و محدث بھی تھے اور فقیہ مفتی بھی آپ جنوبی ہندی عظیم و قدیم اسلامی یونیورسٹی جامعہ باقیات صالحات، و بٹلوں ناڈو کے کیل قدر فرزند تھے۔ آپ نے باقیات میں بحیثیت مدرس، بحیثیت شیخ التفسیر اور بحیثیت شیخ التفسیر علامہ سید شاہ عبد الجبار قادری باقوی یثنا پوری قدس سرہ“ منعقد ہوئے۔ حافظہ نوید احمد ضیائی کی قرأت اور مولوی دلی پاشا خٹائی کی نعت سے یسینا کا آغاز ہوا۔ حضرت شیخ التفسیر کی محرکہ آراء کتاب ”افاضات علامہ یثنا پوری“ کی رسم اراء خلیفہ حضرت شیخ التفسیر حضرت مولانا سید محمد عبدالقادر قادری رضی عبادی سواد شین خانقاہ چشتیہ صابر یہ پچتر کنڈ ضلع لکڑیہ نے انجام دی حضرت مولانا حافظہ مفتی سید شاہ عبد الحمید قادری باقوی یثتم دارالعلوم ضیاء الباقیات نے افتتاحی تقریر کی۔ حضرت مولانا ڈاکٹر علامہ سید امجد غوری نقشبندی نائب شیخ المعقولات جامعہ نظامیہ نے کہا کہ حضرت مولانا سید شاہ عبد الجبار قادری باقوی رتہ اللہ علیہ کی علمی، تحقیقی اور بالخصوص تقریری خدمات

ایس آئی آر فام بھرنے میں غفلت نہ کریں، خاندان کے ہر فرد کا درست اندراج ہر شہری کی ذمہ داری ہے: دی بلیج الزماں خان

تھے۔ انہوں نے کہا کہ بوقتہ لیول آفیسرز (BLOS) شہریوں کی رہنمائی اور تعاون کے لیے موجود ہیں، لہذا عوام ان سے بھرپور تعاون کریں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ خاندان کے ہر فرد کی تمام معلومات درست اور مکمل طور پر درج ہوں۔ دی بلیج الزماں خان نے کہا کہ حکومت کی جانب سے جاری کردہ ہدایات پر عمل کر ہر شہری کی آہنی و سہابی ذمہ داری ہے۔ شہری اپنے دتاوازی اور نامذاتی معلومات کی اچھی طرح جانچ کریں اور SIR کے عمل کو پوری توجہی سے مکمل کریں۔ انہوں نے مزید کہا کہ موجودہ عمل کے مطابق صرف آڈا حار کارڈ، چین کارڈ، راش کارڈ یا پاپیورٹ کا ہونا تمام ضروری قانونی تقاضوں کی تکمیل نہیں سمجھا جاتا۔ اس لیے

سرکاری اور قانونی پیچیدگیوں کا سبب بن سکتی ہے، اس لیے ہر شہری اپنی ذمہ داری کا احساں کرتے ہوئے اس عمل بروقت مکمل کرے۔ وہ بلا بگر، بھیموئی میں انجمن اتحاد ایجوکیشن اینڈ وٹلیئر صومناثی اور بھیموئی ایکشن فورس کے مشترکہ زیر اہتمام منعقدہ رہنمائی و مشاورت پر دو گرام سے خطاب کر رہے

جامعہ دار الہدی میں طلبہ کی اخلاقی، تعلیمی اور دینی تربیت پر خصوصی نشست ماہر تعلیم جناب حمید احساس اور حافظ وقاری حیات پاشاہ کے تربیتی خطابات



حیدرآباد : ۲۰ جولائی (راست) :- جامعہ دار الہدی کے شعبہ حفظ و ناظرہ میں طلبہ کی اخلاقی، تعلیمی اور دینی تربیت کے موضوع پر ایک خصوصی تربیتی نشست منعقد ہوئی۔ نشست کی سرپرستی ایڈمنسٹریٹر جناب آصف محمد جمی الدین نے کی، جبکہ معروف ماہر تعلیم جناب حمید احساس نے تربیتی خطاب کیا۔ اس موقع پر شعبہ حفظ و ناظرہ کے اساتذہ کرام بھی موجود تھے۔ اسے خطاب میں جناب حمید احساس نے طلبہ پر زور دیا کہ علم کے حصول کے لیے طلب علم توہرے سے نمٹنے کی مات، اساتذہ کا ادب اور نظم و ضبط بنیادی تقاضے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ علم توہرے جبکہ تمہا اس کے حصول میں رکاوٹ بنتے ہیں، اس لیے ہر طالب علم کو جھوٹ، بڑبائی، جھگٹی، لڑائی جھگڑے، بے ادبی، سستی اور دیگر اخلاقی برائیوں سے

بچتے ہوئے قرآن کریم کی تلاوت، ذکر و دعا اور نیک اعمال کو اپنی زندگی کا حصہ بنانا چاہیے۔ نشست کے دوران سوال و جواب کے ذریعے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی گئی اور نمایاں جوابات دینے والے طلبہ کے لیے انعامات کااعلان بھی کیا گیا۔ اختتامی کلمات میں حضرت مولانا حافظ وقاری حیات پاشاہ نے کہا کہ اس

جائے گا۔ اس موقع پر مہاراشٹر اسٹیٹ اردو سانیہ اکاڈمی کے کالگڑ اراصد سید حسین اختر نے ریاست بھر کے اساتذہ، طلبہ، صحافیوں، ادباء، شعراء، سوش میڈیا کے فعال صارفین اور اردو زبان و ادب سے محبت رکھنے والے تمام افراد سے پزور دیا کہ کرتے ہوئے کہا کہ آج کے دور میں سوشل میڈیا محض اظہار خیال کا ذریعہ نہیں بلکہ زبان و ادب کے فروغ کا ایک موثر اور طاقتور وسیلہ بن چکا ہے۔ اگر اس کا مثبت اور منصوبہ بند استعمال کیا جائے تو اردو کوئی تک موثر انداز میں پہنچایا جاسکتا ہے۔ انہوں نے کہا کہ اردو کے مستقبل کو روشن بنانے کے لیے ضروری ہے کہ ہم جدید

انہم کتب خانہ جامعہ نظامیہ نے اپنے صدارتی خطاب میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا کہ حضرت علامہ یثنا پوری علیہ الرحمہ ایک مہمراز شخصیت کے مالک تھے۔ آپ نے دس و تدریس، تعینیت و تالیفات، تنظیم و یسین کے ساتھ طریقت و روحانیت سے بھی اپنا تعلق بنائے رکھا، آپ اپنی ذات میں ایک ادبی نئیں بلکہ پوری اکیدی تھے علامہ سید شاہ عبد الجبار قادری کے آباد اجاد کا تعلق ایران کے اس عظیم مذہبی اور سائنسی شہر یثنا پور سے تھا۔ جہاں بڑے بڑے صوفیا اور اولیاء پیدا ہوئے اور ان حضرت علامہ شہر کو جانے والے اور دیکھنے کا شرف حاصل ہا۔ تلامذہ و مہمان حضرت شیخ التفسیر کے زیر اہتمام ہفتہ 11/ جولائی 10 کے دن حضرت عائشہ جوہر کاغٹیمیں لکڑیہ میں عظیم الشان یک روزہ یسینار یثناخوان ”فیضان قدوۃ العلماء شیخ التفسیر حضرت علامہ سید شاہ عبد الجبار قادری باقوی یثنا پوری قدس سرہ“ منعقد ہوئے۔ حافظہ نوید احمد ضیائی کی قرأت اور مولوی دلی پاشا خٹائی کی نعت سے یسینا کا آغاز ہوا۔ حضرت شیخ التفسیر کی محرکہ آراء کتاب ”افاضات علامہ یثنا پوری“ کی رسم اراء خلیفہ حضرت شیخ التفسیر حضرت مولانا سید محمد عبدالقادر قادری رضی عبادی سواد شین خانقاہ چشتیہ صابر یہ پچتر کنڈ ضلع لکڑیہ نے انجام دی حضرت مولانا حافظہ مفتی سید شاہ عبد الحمید قادری باقوی یثتم دارالعلوم ضیاء الباقیات کی بنیاد رکھی اور یہ تمام ہی سرگرمیاں اپنی وفات تک محسن و فوخی جاری کیں۔ آپ کی نورانی زندگی اہل بعیرت و عربیت کے لئے مینارۂ نور ہے۔ تلخیص و تلخیص خاصات شیخ التفسیر بقیۃ السلت حضرت علامہ فار باللہ ڈاکٹر شاہ فہیر احمد باقوی قادری رانی فدائی نے اپنے خصوصی خطاب میں ان خیالات کا اظہار کیا۔ مورخ جامعہ نظامیہ حضرت علامہ شیخ الدین نظامی سابق

مراسلہ۔۔۔

حسرت بھری نگاہیں مجھے لگتا ہے کہ کسی کی زندگی کو دیکھ کر حسرت کرنے سے پہلے ایک لمحہ رک کر یہ بھی سوچ لیا کریں کہ شاید میں صرف اس کی کامیابی نظر آ رہی ہے، اس کے پیچھے کی محنت نہیں دیکھیں اس کی آمدنی نظر آتی ہے، وہ دن نہیں جن میں اس نے سبے انتہا محنت کی دیکھیں اس کا خوبصورت رشید نظر آتا ہے مگر اسے سمجھانے کے لیے کی گئی قربانیاں نہیں دیکھیں اس کا سکون نظر آتا ہے مگر وہ درد نہیں جس سے گزر کر اس نے سکون حاصل کیا۔ ہم اکثر لوگوں کی منزل دیکھتے ہیں، ان کا سفر نہیں۔ شاعر پروفیسر جمیل کامل صاحب کا شعر ہے۔ منزل تک پہنچتے ہیں جسے اسے گڑا ہوں تم اگر گڑے ہوتے تو گزری جاتے

آصف پلاسک والا مد پورہ نمبر 11 9323793996

سوشل میڈیا کے ذریعے اردو کا فروغ وقت کی اہم ضرورت، اہل اردو صوبائی یسینا میں بھرپور شرکت کریں: سید حسین اختر

ممبئی۔ ۲۰ جولائی (نامہ نگار): مہاراشٹر اسٹیٹ اردو سانیہ اکاڈمی، حکومت مہاراشٹر کے زیر اہتمام ”سوشل میڈیا کے ذریعے فروغ اردو کے امکانات“ کے موضوع پر ایک اہم صوبائی یسینار کا انعقاد 21 جولائی 2026ء بروز منگل اردو گھر، مالنگاؤں میں کیا جا رہا ہے۔ اس عملی و فکری پروگرام میں ریاست بھر سے ممتاز دانشور، صحافی، ادباء، شعراء، اساتذہ، محققین اور سوشل میڈیا سے وابستہ شخصیات شرکت کریں گی اور جدید ذرائع ابلاغ کے ذریعے اردو زبان و ادب کے فروغ کے امکانات پر سیر حاصل کنگو کریں گی یسینار میں بیرونی مقررین کے طور پر دعوت صحافی

